

Ing. Lenka Jancíková, Mestečko 50, 020 52 Mestečko



Projekt riadenia a rozvoja školy

Stredná odborná škola priemyselných technológií,

I.Krasku 491, 020 32 Púchov

na roky 2026- 2031

Projekt riadenia a rozvoja

Strednej odbornej školy priemyselných technológií, I. Krasku 491, Púchov

na roky 2026 – 2031

Predkladaný projekt vychádza z mojich skúseností s riadením školy, z poznania jej prostredia, z aktuálneho smerovania Strednej odbornej školy priemyselných technológií Púchov a z príležitostí, ktoré prináša rozvoj EDUTECH campusu. Jeho cieľom je vytvoriť stredoškolsko- vysokoškolský priestor, ktorý prepája moderné odborné vzdelávanie, motivujúce prostredie a partnerskú spoluprácu medzi strednými školami, univerzitami a zamestnávateľmi tak, aby škola dlhodobo patrila medzi rešpektované odborné školy v regióne aj na Slovensku.

Koncepcia je postavená na piatich základných okruhoch:

1. kvalitný a flexibilný systém odborného vzdelávania,
2. podpora talentu, motivácie a aktivity žiakov,
3. rozvoj zamestnancov a procesov školy,
4. kultúra školy, partnerstvá a marketing,
5. materiálne vybavenie, infraštruktúra a investície.

1. Stručná analýza súčasného stavu školy

Stredná odborná škola priemyselných technológií Púchov nadväzuje na tradíciu odborného vzdelávania v regióne a súčasne vstupuje do novej etapy svojho rozvoja. Vznikla postupným spájaním štyroch regionálnych odborných škôl a tak jej najsilnejšou stránkou je technické a odborné zameranie, prepojenie na regionálnych zamestnávateľov, realizácia duálneho vzdelávania, prirodzené prepojenie s priemyselným prostredím Púchova a okolia. Významným rozvojovým rámcom je aj EDUTECH campus, ktorý vytvára predpoklad na užšie prepojenie stredoškolského a vysokoškolského odborného vzdelávania.

Za dôležité považujem aj to, že škola rozšírila a inovovala ponuku odborov tak, aby reagovala na súčasné technologické trendy a potreby trhu práce. Vznikol priestor pre ďalšie posilnenie odborov z oblasti informačných technológií, multimédií, logistiky, aplikovanej chémie, odevníctva a sklárskych odborov. Všetky ponúkané odbory sú jedinečné, nemajú v okolí konkurenciu, majú celoslovenskú pôsobnosť.

Súčasne však škola stojí pred viacerými výzvami. Rýchly vývoj technológií a rôznorodosť študijných a učebných odborov si vyžaduje pružnejší školský vzdelávací program, systematickú inováciu obsahu vzdelávania a moderné vyučovacie metódy. Nie všetci žiaci vstupujú do školy s rovnakou mierou

motivácie, triedy sú zmiešané, preto je potrebné cielene pracovať s talentovanými žiakmi, ale aj s tými, ktorí potrebujú väčšiu podporu a motiváciu. Výzvou zostáva aj ďalší profesijný rozvoj pedagógov, zjednocovanie procesov riadenia, budovanie dobrej klímy školy a postupná modernizácia priestorov, vybavenia a celého areálu. Rekonštrukcia školského internátu a prístavba telocvične je dôležitá pre celoslovenskú pôsobnosť školy.

Za kľúčové považujem, aby škola v nasledujúcom období nerozvíjala iba svoje materiálne zázemie, ale súčasne inovovala aj procesy učenia, riadenia, spolupráce a podpory ľudí. Práve spojenie moderného obsahu, kvalitných pedagógov, motivovaných žiakov a kultivovaného prostredia je predpokladom dlhodobej úspešnosti školy.

2. Vízie a plány rozvojových aktivít školy

2.1 Kvalitný a flexibilný systém odborného vzdelávania a prípravy

Mojou prioritou je vytvárať školu, ktorá reaguje na zmeny v technológiách rýchlo, odborne a systematicky. Školský vzdelávací program chcem vnímať ako živý dokument, ktorý bude pravidelne vyhodnocovaný a aktualizovaný v spolupráci s predmetovými komisiami, zamestnávateľmi, odborníkmi z praxe a partnermi školy:

- nastaviť pravidelný každoročný proces hodnotenia a aktualizácie školských vzdelávacích programov podľa vývoja technológií a potrieb trhu práce,
- rozvíjať projektové vyučovanie vychádzajúce z reálnych problémov praxe, využívať medzipredmetové ale aj medziodborové vzťahy,
- systematicky prepájať teoretické vyučovanie, odborný výcvik, duálne vzdelávanie a partnerské firmy,
- spolupracovať v rámci odborného vzdelávania so zahraničnými partnermi a inštitúciami, s ktorými má škola dlhoročné partnerské vzťahy (podpísané Memorandum o spolupráci),
- pokračovať v inovácii a stabilizácii nových odborov a vytvárať podmienky na vznik ďalších atraktívnych odborných zameraní podľa regionálnych potrieb.

2.2 Podpora talentu, motivácie a aktivity žiakov

Škola má rozvíjať potenciál každého žiaka. Preto chcem nastaviť diferencovanú podporu tak, aby škola vedela cielene pracovať s talentovanými, aktívnymi i menej motivovanými žiakmi.

- Pokračovať s Programom pre talentovaných žiakov zameraný na odborné projekty, súťaže, SOČ, spoluprácu s vysokými školami aj reálnou praxou a individuálny mentoring. Program začal v tomto školskom roku ako experimentálna podpora žiakov s výbornými výsledkami,
- podporovať žiakov, ktorí prejavujú záujem o svoj rozvoj, prostredníctvom školských projektov, stáží, súťaží, prezentácií, študentských iniciatív a zapojenia do života školy, pokračovať v každoročne vyhlásenej súťaži „O cenu riaditeľky školy za najlepší žiacky projekt“,
- vytvoriť motivačné mechanizmy pre žiakov so slabšou motiváciou cez školský podporný tím a regionálne Centrá pedagogicko- psychologické poradne, s ktorými má škola uzatvorené zmluvy o spolupráci,
- rozvíjať záujmovú a mimoškolskú činnosť ako priestor pre získavanie pracovných návykov, zodpovednosti, tímovej spolupráce a sebareprezentácie, využívať spoluprácu školy, firiem, FPT TNUAD a mesta Púchov,
- pokračovať v osvedčených aktivitách podporujúcich osobnostný rozvoj žiakov (program Leader in me).

2.3 Rozvoj zamestnancov školy a inovácia procesov

Kvalita školy stojí na kvalite ľudí a nastavených procesov. Chceme budovať školu ako učiacu sa organizáciu, v ktorej majú pedagógovia odbornú podporu, jasné očakávania aj priestor na tvorivosť a spoluprácu.

- podporiť systematický profesijný rozvoj pedagógov a majstrov odborného výcviku v oblasti odbornosti, nových technológií, projektového vyučovania, hodnotenia a práce so žiakmi s rôznou motiváciou. Každoročne vyhodnocovať Plán profesijného rozvoja,
- rozšíriť odborné stáže pedagógov vo firmách, predovšetkým s firmami, kde má škola spoluprácu v oblasti duálneho vzdelávania, zapájanie do projektov a výmenu skúseností s partnermi doma i v zahraničí,
- pokračovať v prizývaní odborníkov z praxe,
- nastaviť funkčné procesy plánovania, vyhodnocovania a komunikácie na úrovni vedenia školy, predmetových komisií a pracovných tímov, čo je v škole s rôznorodými odbormi obzvlášť dôležité,
- pokračovať v programe hodnotenia kvality Peer review,
- vytvárať podmienky pre vzájomný rešpekt, otvorenú komunikáciu a motivujúce pracovné prostredie pre pedagogických aj nepedagogických zamestnancov.

2.4 Kultúra školy, partnerstvá a marketing

Dobrá škola nevytvára iba výkon, ale aj kultúra vzťahov, dôvera a jasná identita. Mojou ambíciou je budovať školu, na ktorú budú hrdí žiaci, zamestnanci, rodičia aj partneri. SOŠPT a campus EDUTECH má byť miestom inovácií ale aj súčasťou života mesta Púchov:

- posilňovať priaznivú klímu školy, bezpečné a motivujúce prostredie, spoluprácu so školským parlamentom a participáciu žiakov na živote školy,
- rozvíjať spoluprácu s rodičmi, zamestnávateľmi, zriaďovateľom, fakultou, mestom Púchov, absolventmi a ďalšími partnermi EDUTECH campusu,
- prezentovať školu ako modernú odbornú inštitúciu, ktorá spája tradíciu, technológie, kreativitu a reálne uplatnenie absolventov,
- systematicky komunikovať úspechy žiakov, pedagógov, projektov a partnerstiev smerom k základným školám, verejnosti a zamestnávateľom,
- podporovať medzinárodné aktivity školy, mobility a projekty, ktoré posilňujú kvalitu vzdelávania aj meno školy (Erasmus+, program Interreg, Velux Foundation),
- budovať odolnosť a podporovať wellbeingové aktivity cez mimoškolskú činnosť, skvalitňovať tak vzťahy medzi všetkými aktérmi výchovno- vzdelávacieho procesu,
- Pokračovať v partnerských aktivitách, podporujúcich komunitný život na „Kolonke“ (Susedský deň, Večer výskumníka, spolupráca s CSS Kolonka).

2.5 Materiálne vybavenie, infraštruktúra a investičné aktivity

Rozvoj odborného vzdelávania nie je možný bez moderného vybavenia a kvalitného prostredia. Projekt EDUTECH campus má doteraz vypracovanú architektonickú štúdiu, štúdiu realizovateľnosti, PD školského internátu. Medzi najdôležitejšie investičné aktivity zaradujem:

- budovať stredoškolsko- vysokoškolský campus EDUTECH, priestor pre inovatívne vzdelávanie a komunitný život,
- zrekonštruovať školský internát ako kľúčový strategický priestor pre umožnenie vzdelávania v jedinečných odboroch,
- vybudovať telocvičňu pre potreby školy a celej púchovskej športovej komunity,
- pokračovať v modernizácii odborných učební, laboratórií, dielní a digitálneho vybavenia školy podľa architektonickej štúdie EDUTECH campus
- systematicky zlepšovať vnútorné priestory školy, oddychové zóny, spoločné priestory, zázemie pre žiakov a pracovné podmienky zamestnancov,

- rozvíjať vonkajšiu infraštruktúru školy v súlade s víziou EDUTECH campusu a vytvárať moderné a funkčné prostredie pre komunitný život (park, parkovacia politika),
- prepájať investície do vybavenia a priestorov s inováciou procesov, aby sa moderné zázemie premietlo do vyššej kvality vyučovania a života školy.

3. Zdroje financovania rozvojových aktivít školy

Navrhované aktivity chcem realizovať viaczdrojovo a etapovito, s dôrazom na finančnú zodpovednosť a reálnu uskutočniteľnosť.

- rozpočet školy a finančné zdroje zriaďovateľa určené na prevádzku, opravy, rekonštrukcie a investície,
- národné a európske projektové výzvy zamerané na odborné vzdelávanie, vybavenie škôl, digitálnu transformáciu, energetickú efektívnosť, inklúziu a profesijný rozvoj, (operačný program Slovensko, MIRI, Interreg,),
- program Erasmus+ a ďalšie medzinárodné schémy podporujúce mobility žiakov a pedagógov, partnerstvá a výmenu dobrej praxe,
- malé granty podporujúce inovácie vo vzdelávaní (Nadácia Orange, Nadácia ZSE, SPP, Velux Foundation),
- spolupráca so zamestnávateľmi a partnermi pri materiálnom vybavení, odbornom zázemí, praxi žiakov a podpore vybraných rozvojových aktivít,
- vlastné zdroje školy, podnikateľská činnosť v súlade s právnymi predpismi, príspevky z 2 % dane, OZ Rodičia a škola, vzdelávacie poukazy.

3. Očakávaný prínos realizácie navrhovaného projektu

Mojou ambíciou je, aby sa škola vďaka EDUTECH campusu stala moderným a živým miestom, kde sa mladí ľudia pripravujú nielen na dnešný trh práce, ale najmä na svoju budúcnosť. Chcem budovať školu, ktorá prepája inovatívne odborné vzdelávanie, osobnostný rozvoj, spoluprácu medzi odborními a reálne skúsenosti z praxe. Práve v tom vidím jej jedinečnosť a silu.

Veľký význam má aj moderná infraštruktúra. Mladí ľudia potrebujú kvalitné, podnetné a funkčné prostredie, v ktorom budú mať chuť rozvíjať svoj talent, tvoriť, spolupracovať a neustále na sebe pracovať. EDUTECH campus preto nevnímam len ako investíciu do budov, ale ako investíciu do ľudí, ich motivácie, vzťahov a komunitného života. Takéto prostredie bude prínosom nielen pre žiakov

a zamestnancov školy, ale aj pre zamestnávateľov, širšiu komunitu, mesto Púchov a v konečnom dôsledku aj pre Slovensko.

Môj osobný prínos

K tejto vízií pristupujem s rešpektom, ale aj s veľkou vnútornou motiváciou neustále sa učiť a posúvať ďalej. Počas môjho desaťročného pôsobenia vo funkcii riaditeľky školy som absolvovala viacero vzdelávaní, z ktorých upriamujem pozornosť na Komenského inštitút, Akadémiu riaditeľov aj dvojročnú koučingovú spoluprácu v programe GROWNI - Slovak PRO, zameranú na vedenie ľudí v procesoch zmeny a krízový manažment. Keďže spoluprácu som ukončila práve v čase vyhlásenia výberového konania na pozíciu riaditeľa/ riaditeľky školy, získala som aj odporúčací list. V odporúčanom liste sa uvádza, že som sa do programu zapojila z vlastného presvedčenia ako jedna z dvojice riaditeľov zo Slovenska a že práve slovenské odborné vzdelávanie potrebuje lídrov, ktorí dokážu ľudí inšpirovať a efektívne viesť. Súčasne je v liste vyzdvihnuté moje strategické vedenie, schopnosť riadiť náročné situácie, záväzok ku kvalite vo vzdelávaní a moje pôsobenie ako vizionárskej líderky, ktorej prínos presahuje rámec jednej školy.

Mám dlhoročné skúsenosti v oblasti odborného vzdelávania, riadenia školy, inšpirujem sa dobrými príkladmi zo slovenských a zahraničných škôl a dlhodobo budujem spolupracujúce vzťahy, ktoré môžu byť pre ďalší rozvoj školy veľkou oporou.

V Púchove, dňa 26. marec 2026

Ing. Lenka Jancíková
uchádzačka o funkciu riaditeľky školy