

Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry
05.05. 2025

KÓD ŽIAKA:

DIKTÁT (10bodov)

Doplňte chýbajúce písmená, slová, prípadne zakrúžkujte možnosť z ponuky pri hrubo zvýraznených výrazoch

Počas _____ organizovanej _____ ymnáziom _____ ilana _____ úfusa sa _____, znám _____ svojou p_____chou a zároveň v _____bušnosťo_____, _____ postaral o inc_____dent, na ktor_____ budú pedagógovia spomínať ešte celé storočie. Počas návštevy _____lovenského _____echnického _____úzea v _____ošiciach sa totiž pokúsil urobiť fotografiu _____ výskumným robotom, no **namiesto/na miesto** toho ho nešikovne _____ p_____chol perom a zničil senzor_____, čo spôsobilo poruchu v s_____stéme. „To bol len mal_____ pokus o interakciu medzi človekom a umelou inteligenciou_____,“ tvrdil Branislav _____ tvárou _____. Učiteľka b_____ológie, Mgr. S_____lvia Myšková, ho však okamžite napomenula a zapísala mu poznámku do systému **Edupage / edupage**. Cestou_____ v autobuse sa Branislav pokúsil o reflexiu svojho správania. Tvrdil, že v _____ sa mu v_____bavil_____ slová profesora B_____strika, pokúsil sa preto o verbálnu s_____ntézu ospravedlnenia. Nikto mu však neveril, pretože ešte pred t_____ždňom tvrdil, že _____ládskovičova _____lica sa nachádza v _____ratislave, nie v _____etve, a že _____ámok v _____ojniciach navrhoval _____eonardo da _____inci. Rodičia boli pobúren_____, _____ keď zistili, že namiesto učenia hral online hru, kde sa zameral na najmä na _____ v rebríčku a z_____skavanie bodo_____ za porazené zver_____. Na **d'alší / d'alší** deň na hodine _____lovenského jazyka nevedel správne napísať názvy ako _____ad _____anka _____ráľa či _____niverzita _____omenského. A tak učitelia usúdili, že hoci Branislav _____ pom_____lene, jeho m_____slenie má potenciál. Možno ho raz **prijmú / prijímú / prímu** aj na _____ilozofickú fakultu _____niverzity _____arlovej – ak si, samozrejme, bude pravidelne um_____vať zub_____, upraví si režim spánku, prestane **byť / biť** zábudliv_____ a bude rešpektovať školsk_____poriadok.

VZOR:

Počas exkurzie organizovanej Gymnáziom Milana Rúfusa sa Branislav Vysoký, známy svojou pýchou a zároveň výbušnosťou, opäť postaral o incident, na ktorý budú pedagógovia spomínať ešte celé storočie. Počas návštevy Slovenského technického múzea v Košiciach sa totiž pokúsil urobiť fotografiu s výskumným robotom, no namiesto toho ho nešikovne štyrikrát pichol perom a zničil senzory, čo spôsobilo poruchu v systéme.

„To bol len malý pokus o interakciu medzi človekom a umelou inteligenciou,“ tvrdil Branislav s tvárou filozofa z Atén. Učiteľka biológie, Mgr. Silvia Myšková, ho však okamžite napomenula a zapísala mu poznámku do systému Edupage.

Cestou späť v autobuse sa Branislav pokúsil o reflexiu svojho správania. Tvrdil, že v pamäti sa mu vybavili slová profesora Bystríka, pokúsil sa preto o verbálnu syntézu ospravedlnenia. Nikto mu však neveril, pretože ešte pred týždňom tvrdil, že Sládkovičova ulica sa nachádza v Bratislave, nie v Detve, a že Zámok v Bojniciach navrhoval Leonardo da Vinci.

Rodičia boli pobúrení, najmä keď zistili, že namiesto učenia hral online hru, kde sa zameriaval najmä na víťazstvo v rebríčku a získavanie bodov za porazené zvery.

Na ďalší deň na hodine slovenského jazyka nevedel správne napísať názvy ako Sad Janka Kráľa či Univerzita Komenského.

A tak učitelia usúdili, že hoci Branislav občas pôsobí pomýlene, jeho myslenie má potenciál. Možno ho raz prijmú aj na Filozofickú fakultu Univerzity Karlovej – ak si, samozrejme, bude pravidelne umývať zuby, upraví si režim spánku, prestane byť zábudlivý a bude rešpektovať školský poriadok.