

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce.
3. Prijímateľ	Spojená škola, 1. Krásku 491, Púchov
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava - náš cieľ.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABH7
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja IKT gramotnosti a informačnej spoločnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, 1. Krásku 491, Púchov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Jozef Ďurech
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sospuchov.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Cieľom nášho stretnutia bola diskusia na tému : analyticko-prieskumná činnosť , ďalej metódy a prostriedky na pedagogické zisťovanie úrovne jednotlivých zložiek IKT gramotnosti žiakov. Hlavnou zložkou bolo zdieľanie výsledkov pozorovania zo zisťovania úrovne IKT gramotnosti žiakov.

Kľúčové slová:

- IKT
- analytická
- prieskum
- úroveň
- zložky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Oboznámenie sa s témou práce IKT klubu.
2. Zadefinovanie pojmov – výskum, prieskum, dotazník ...
3. Diskusia.
4. Zdieľanie OPS.
5. Záver a zhrnutie.

Téma stretnutia:

Zdieľanie výsledkov prieskumu zisťovania úrovne IKT gramotností. Diskusia o výsledkoch pozorovania a výskumu. Best practice v oblasti prieskumu a výskumu v školstve. Skúsenosti pri návrhu pozorovacieho hárku pre študentov strednej odbornej školy.

Program stretnutia:

1. *Privítanie členov klubu koordinátorom klubu.*
2. *Definícia témy dnešného stretnutia IKT klubu.*
3. Brainstorming a *prínos jednotlivých členov klubu k tvorbe pozorovacieho hárku.*
5. *Záver a odporúčania členov.*

13. Závěry a doporučení:

Pozorovací hárok - práca s internetom na hodine ANJ

Žiak: Mária P.

Trieda: 2.A

	Pozorovania/zistenia
Vie žiak vyhľadávať požadované informácie?	Žiačka vie využívať dostupné vyhľadávače; triedenie informácií je však trochu problém – berie to čo vyhľadávač prvé ponúkne.
Existujú rozdiely vo vyhľadávaní pri samostatnej a skupinovej práci žiaka?	Pri skupinovej práci sa rada skrýva za ostatných, keď pracuje sama, často sa obracia na spolužiakov, nevie sa sama rozhodnúť, čo si vybrať.
Má žiak pri vyhľadávaní informácií problémy?	Áno
Aké konkrétne problémy má žiak pri vyhľadávaní informácií?	Pri vyhľadávaní je prvooplánová, ako kľúčové slová zadáva presný výraz, ktorý je zadaný a nevie ho obmieňať.

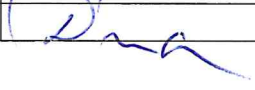
	Ak nenájde potrebné informácie v slovenčine, odmieta ich zadať v angličtine (nevie presne, ako to napísať, ani sa potom v nich vyznať). Triedenie informácií – stráca záujem po rozkliknutí pár odkazov, vyberá prvoplánovo z prvých odkazov bez ohľadu na obsah.
Aká pomoc by sa dala využiť pre žiaka?	Vysvetliť/naučiť ako: -obmieňať heslá -zadávať heslá v angličtine -čítať s porozumením -robiť poznámky – výber info z článku -parafrázovať, nie kopírovať

Inštrukcie k vyplňaniu pozorovacieho hárku: práca s internetom na hodine ANJ

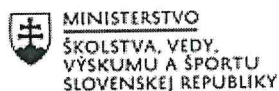
Kľúčové pojmy: vyhľadávanie, činnosť žiaka, kľúčové slová

Postup práce:

- ♣ pozorujte a registrujte činnosť žiaka na vyučovacích hodinách
- ♣ zaznamenajte si pozorované zistenia
- ♣ po ukončení pozorovania sformulujte závery o činnosti žiaka a následne vyhodnoťte jeho vyhľadávacie zručnosti. Navrhните postup pochopiteľného vysvetlenia vyhľadávania žiakovi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Ďurech
15. Dátum	10.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Ďurech
18. Dátum	11.10.2022
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcu potreby trhu práce
Prijímateľ:	Spojená škola, 1. Krásku 491, Púchov
Názov projektu:	Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava - náš cieľ.
Kód ITMS projektu:	312011ABH7
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja IKT gramotnosti a informačnej spoločnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SŠ Púchov

Dátum konania stretnutia: 10.10.2022

Trvanie stretnutia: od 15 hod do 18 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	STANISLAV KLINOVSKÝ		SŠ Púchov
2.	TATIANA ĎURECHOVÁ		SŠ Púchov
3.	ANDREA HAMPKOVÁ		SŠ Púchov
4.	Mário Vanko		SŠ Púchov
5.	Jozef Ďurech		SŠ Púchov

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce.
3. Prijímateľ	Spojená škola, 1. Krásku 491, Púchov
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava - náš cieľ.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABH7
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja IKT gramotnosti a informačnej spoločnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, 1. Krásku 491, Púchov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Jozef Ďurech
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sospuchov.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Cieľom nášho stretnutia bola diskusia na tému : analyticko-prieskumná činnosť , ďalej metódy a prostriedky na pedagogické zisťovanie úrovne jednotlivých zložiek IKT gramotnosti žiakov. Výsledkom bola príprava na tvorbu pozorovacieho hárku pre zisťovanie úrovne IKT gramotnosti žiakov.

Kľúčové slová:

- IKT
- analytická
- prieskum
- úroveň
- zložky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Oboznámenie sa s témou práce IKT klubu.
2. Zadefinovanie pojmov – výskum, prieskum, dotazník ...
3. Diskusia.
4. Zdieľanie OPS.
5. Záver a zhrnutie.

Téma stretnutia:

Definícia prieskumu a tvorby pozorovacieho hárku na zisťovanie úrovne IKT gramotnosti. Diskusia o pozorovacích a výskumných metódach. Best practice v oblasti prieskumu a výskumu v školstve. Skúsenosti pri návrhu pozorovacieho hárku pre študentov strednej odbornej školy.

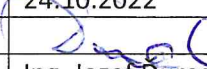
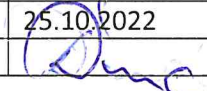
Program stretnutia:

1. *Privítanie členov klubu koordinátorom klubu.*
2. *Definícia témy dnešného stretnutia IKT klubu.*
3. Brainstorming a *prínos jednotlivých členov klubu k tvorbe pozorovacieho hárku.*
5. *Záver a odporúčania členov.*

13. Závěry a doporučení:

Na základě definície, charakteristiky a účelom, pre ktoré sú metódy pozorovania určené, sme sa dohodli použiť štruktúrovanú metódu ako hlavnú metódu v rámci výskumných aktivít aj z nasledujúcich dôvodov:

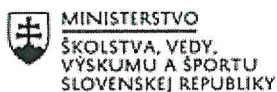
- prieskum uskutočnil v prirodzených školských podmienkach (počas vyučovania na hodinách počítačové siete, programovanie, grafické systémy), vždy v jednej triede alebo skupine žiakov (v prípadoch, kedy sa trieda delila na skupiny),
- cieľom každého pozorovania bude zaznamenať vopred konkrétne stanovené javy, t. j. situácie kedy došlo k výskytu - uplatneniu vybraných kľúčových kompetencií žiakov do pripraveného štruktúrovaného pozorovacieho hárku,
- k výskytu javov malo dôjsť na základe aplikovania metodiky výučby, ktorá bola vypracovaná tak, aby si žiaci počas danej vyučovacej hodiny nielen poznatky osvojili (splnili ciele vyučovacej hodiny na požadovanej úrovni), ale aby zároveň dochádzalo k vytváraniu učebných situácií a činností, ktoré prispievajú k rozvoju vybraných kľúčových zručností žiakov (práca žiakov v skupinách – dvojice žiakov; použitie pracovných listov pre žiakov; použitie IKT a pracovných zošitov),
- aby pozorovateľ postrehol a zaznamenal výskyt javov čo najobjektívnejšie a najpresnejšie, počas jednej vyučovacej hodiny pozoroval vždy len dve vopred náhodne vybrané skupiny dvoch žiakov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Ďurech
15. Dátum	24.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Ďurech
18. Dátum	25.10.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Spojená škola, 1. Krásku 491, Púchov
Názov projektu:	Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava - náš cieľ.
Kód ITMS projektu:	312011ABH7
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja IKTgramotnosti a informačnej spoločnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SŠ Púchov

Dátum konania stretnutia: 24.10.2022

Trvanie stretnutia: od...15...hod do...18...hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Jozef Durech		SŠ Púchov
2	ANDREA HRIPKOVÁ		SŠ Púchov
3	TATIANA DÚRECHOVÁ		SŠ Púchov
4	STANISLAV KLIMOVSKÝ		SŠ Púchov
5			SŠ Púchov